



فهرست

۱۱	بشنوید ای دوستان این داستان...
۱۹	فصل اول: چیستی "آموزش" و "پرورش"
۲۱	۱- آموزش و پرورش
۲۳	۲- آموزش
۲۴	۳- تدریس
۲۵	۴- کارآموزی
۲۶	نگاه فرآیندی به کار معلمی
۲۷	تغییر: مفهوم کانونی در معلمی
۳۱	فصل دوم: معلمی؛ شغل یا حرفه
۳۲	گونه‌های کار
۳۳	اهمیت تمایز شغل انگاری از حرفه‌انگاری در تعلیم و تربیت
۳۴	حرفه‌گرایی و مؤلفه‌های آن
۴۵	فصل سوم: مرام اخلاقی و تعهد حرفه‌ای
۴۵	فرصت ارزیابی خویش
۴۶	از خودانگاری تا خودشناسی
۴۸	پرسشنامه سنجش تعهد حرفه‌ای
۵۱	تعریف مرام اخلاقی
۵۱	تعهد حرفه‌ای چیست؟

فصل چهارم: اخلاق حرفه‌ای در تعلیم و تربیت

از فردگرایی تا نگرش سیستمی

چیستی اخلاق

گونه‌های چهارگانه رفتار ارتباطی

تمایز چهارگونه کنش

تعامل با خود، بنیان تعامل با دیگران

احترام به حقوق، ترازوی اخلاق

اخلاق شخصی، شغلی و شهروندی

اخلاق حرفه‌ای

اخلاق تعلیم و تربیت فردگرا و سازمان‌گرا

رهیافت سازمانی به حرفه آموزش و پرورش

تعلیم و تربیت در ایران

تعلیم و تربیت در مصر باستان

تعلیم و تربیت به مثابه یک سیستم

فعالیت‌های حرفه‌ای در مدارس

نقش منابع در فعالیت‌های حرفه‌ای مدارس

فصل پنجم: یاددهی، نه به گفتار

نقش الگویی معلم

شؤون مختلف معلمی

تأثیر معلم بر اخلاق شهروندی و اخلاق حرفه‌ای جامعه

ابعاد گوناگون خاصیت یاددهی معلم

فصل ششم: از مدیریت بر خود تا مدیریت مدرسه

تعامل با خود، بنیان تعامل با دیگران

تعامل با خود: نیازمند به مدیریت

بنیان مدیریت بر خود



۱۰۷	ابعاد مدیریت بر خود
۱۱۱	آثار مدیریت بر خود

۱۱۵ فصل هفتم: اخلاق مدیریت کلاس

۱۱۵	(۱) بهره‌وری آموزشی
۱۱۵	کیفیت آموزشی
۱۱۶	امانت‌داری در حرفه معلمی
۱۱۷	از امانت‌داری تا بهره‌وری
۱۱۸	نخست. امانت‌داری در ودیعه
۱۱۸	دوم. امانت‌داری در حرفه
۱۲۰	امانت‌داری در معلمی
۱۲۱	نقش بهره‌وری در توسعه
۱۲۳	بهره‌وری آموزشی چیست؟
۱۲۵	بهره‌وری و مدیریت زمان
۱۲۵	فرصت ارزیابی خود

۱۲۷ فصل هشتم: اخلاق مدیریت کلاس

۱۲۷	(۲) مواجهه اخلاقی با سؤال دانش‌آموز
۱۲۹	پایه‌های مواجهه اخلاقی با سؤال
۱۳۰	اصول مواجهه اخلاقی با سؤال
۱۳۵	مواجهه غیراخلاقی با سؤال

۱۳۹ فصل نهم: اخلاق مدیریت کلاس

۱۳۹	(۳) اقتدار همراه با صمیمیت
۱۳۹	در دام برادران دروغین
۱۴۰	مؤلفه‌های سبک ارتباطی
۱۴۲	چهار سبک ارتباطی عمده
۱۴۲	ملاک‌ها و ویژگی‌ها



فصل دهم: از مدیریت زبان تا مدیریت کلاس

- ۱۴۵ مدیریت زبان
- ۱۴۷ گفتار استوار
- ۱۴۸ سنجش، آنگاه گفتار
- ۱۵۰ مجال برای محاسبه خود
- ۱۵۱ مقایسه زبان گفتاری و زبان کالبدی
- ۱۵۲ مقایسه گفتار و رفتار
- ۱۵۳ ابزار کدام هدف
- ۱۵۴

فصل یازدهم: مدرسه به مثابه سازمانی اخلاقی

- ۱۵۷ ویژگی‌های مدرسه اخلاقی
- ۱۵۸ صاحبان حق در محیط حرفه‌ای مدرسه
- ۱۵۹ اصول عام اخلاقی در رهبری مدرسه
- ۱۶۵

فصل دوازدهم: مسئولیت‌های اخلاقی مدرسه

- ۱۷۵ (۱) خط مشی اخلاقی مدرسه در قبال حقوق دانش‌آموزان
- ۱۷۵

فصل سیزدهم: مسئولیت‌های اخلاقی مدرسه

- ۱۸۷ (۲) حقوق معلمان و همکاران و مسئولیت مدرسه
- ۱۸۷ خط مشی اخلاقی مدرسه در قبال حقوق معلمان
- ۱۸۷ خط مشی اخلاقی مدرسه در قبال همکاران
- ۱۹۰

فصل چهاردهم: مسئولیت‌های اخلاقی مدرسه

- ۱۹۹ (۳) حقوق همسایه
- ۱۹۹ جایگاه حقوق همسایه در زیست اخلاقی
- ۱۹۹ خط مشی اخلاقی مدرسه در قبال حقوق همسایه‌ها
- ۲۰۰ مسئولیت اجتماعی مدرسه
- ۲۰۳