

فهرست

۱۱	پیش‌گفتار
۱۳	فصل یکم: ماهیت و چیستی نظریه
۱۳	نظریه چیست؟
۱۵	ویژگی‌های یک نظریه
۱۹	اجزای تشکیل‌دهنده‌ی نظریه
۲۲	انواع نظریه‌ها
۲۷	نظریه‌ی خوب چیست؟
۳۱	نظریه‌سازی خوب چیست؟
۳۲	یک نظریه‌ی خوب چگونه باید ارائه شود؟
۳۴	سخن پایانی
۳۵	فصل دوم: تاریخچه و مبانی نظری گراند تئوری
۳۵	گراند تئوری چگونه شکل گرفت؟
۴۱	مکاتب فلسفی و گراند تئوری
۵۱	سخن پایانی
۵۳	فصل سوم: اصول و مفاهیم بنیادین گراند تئوری
۵۳	گراند تئوری چیست؟
۵۴	کدها و کدگذاری
۵۶	مقوله و مقوله‌سازی
۵۷	قیاس، استقرا و آبداسیون
۶۱	تبیین

۶۲	نمونه‌گیری نظریه‌ای
۶۲	اشباع نظری
۶۳	تحلیل تطبیقی مستمر
۶۵	یادداشت‌نگاری
۶۷	مقوله‌ی محوری
۶۸	فرآیند اجتماعی بنیادین
۶۸	پیشینه‌ی پژوهش در گراند تئوری
۷۱	حساسیت نظریه‌ای
۷۴	سخن پایانی
۷۵	فصل چهارم: گراند تئوری کلاسیک
۷۵	مقدمه
۷۸	تحلیل تطبیقی مستمر
۷۹	انواع نظریه از دیدگاه گلنزر
۸۰	حساسیت نظریه‌ای
۸۱	نمونه‌گیری نظریه‌ای
۸۲	اشباع نظریه‌ای
۸۳	پیشینه‌ی پژوهش
۸۴	یادداشت‌نگاری
۸۵	نقش محوری داده‌ها
۸۹	مقوله‌ی محوری
۹۰	معیارهای ارزیابی یک نظریه
۹۳	کدگذاری داده‌ها
۱۰۲	سخن پایانی
۱۰۳	فصل پنجم: گراند تئوری سیستماتیک
۱۰۳	مقدمه
۱۰۵	کارکردهای سه‌گانه
۱۱۰	کدگذاری و تحلیل داده‌ها
۱۱۱	الف) کدگذاری باز
۱۱۵	ب) کدگذاری محوری

۱۲۱	ج) کدگذاری انتخابی
۱۲۶	ماتریس شرایط / پی آمدها
۱۳۳	کدگذاری برای فرایند
۱۳۵	تحلیل خرد
۱۳۹	ابزارهای تحلیل
۱۴۰	یادداشت‌ها و نمودارها
۱۴۸	نمونه‌گیری نظریه‌ای
۱۵۳	حساسیت نظری
۱۵۵	عنوان و سؤال پژوهش در رویکرد سیستماتیک
۱۵۶	طرح پرسش و تطبیق نظری
۱۵۸	پیشینه‌ی پژوهش در گراند تئوری سیستماتیک
۱۶۰	معیارهای ارزش‌یابی نظریه
۱۶۵	سخن پایانی
۱۶۷	فصل ششم: گراند تئوری ساختن گرا
۱۶۷	مقدمه
۱۷۱	تفاوت گراند تئوری ساختن گرا با نسخه‌های اولیه گراند تئوری
۱۷۹	یادداشت‌نگاری در گراند تئوری ساختن گرا
۱۸۱	سخن پایانی
۱۸۳	فصل هفتم: تحلیل موقعیتی (گراند تئوری پست‌مدرن)
۱۸۳	مقدمه
۱۸۴	چرخش پست‌مدرن
۱۸۵	تحلیل موقعیتی و گراند تئوری کلاسیک
۱۸۷	تحلیل موقعیتی و گراند تئوری سیستماتیک
۱۹۰	نقشه‌های تحلیلی: ابزارهای مهم تحلیل در گراند تئوری پست‌مدرن
۲۰۳	سخن پایانی
۲۰۵	فصل هشتم: تحلیل ابعادی
۲۰۵	مقدمه
۲۰۶	تحلیل ابعادی و هم‌گرایی با گراند تئوری سیستماتیک
۲۰۶	تحلیل ابعادی و تقابل با گراند تئوری سیستماتیک

۲۰۸	تحلیل به‌مثابه‌ی کنش طبیعی
۲۱۰	منظرگاه‌های فردی و فرآیند تحلیل
۲۱۱	بازشناسی / یادآوری
۲۱۲	بعدسازی
۲۱۷	سخن پایانی
۲۱۹	فصل نهم: مولتی‌گراند تئوری
۲۱۹	مقدمه
۲۲۲	بمسوی مولتی‌گراند تئوری
۲۲۵	فرآیند نظریه‌پردازی در مولتی‌گراند تئوری
۲۳۳	منابع
۲۳۹	ضمائم
۲۳۹	نمونه مطالعات انجام‌شده با شیوه‌ی گراند تئوری
۲۳۹	زیر پوست دانشگاه: واکاوی پدیده استعمار آکادمیک در نظام آموزش عالی ایران
۲۳۹	چکیده
۲۴۰	مقدمه و بیان مسئله
۲۴۳	اهمیت و ضرورت پژوهش
۲۴۴	بافت پژوهش
۲۴۶	روش‌شناسی پژوهش
۲۴۷	یافته‌های پژوهش
۲۵۶	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۲۵۸	منابع
۲۶۱	گونه‌شناسی سبک نظارت پژوهشی استادان راهنما در ایران: از تسهیل‌گری تا فرمان‌دهی!
۲۶۱	چکیده
۲۶۱	مقدمه و بیان مسئله
۲۶۶	روش‌شناسی
۲۶۷	یافته‌ها
۲۷۲	جمع‌بندی و نتایج
۲۷۳	منابع
۲۷۷	واکاوی سیر فرسودگی شغلی در میان معلمان زن شهرستان مریوان

فهرست || ۹

۲۷۷	چکیده
۲۷۸	پیشینه‌ی پژوهش
۲۸۱	هدف و سؤال اصلی پژوهش
۲۸۱	روش‌شناسی پژوهش
۲۸۳	یافته‌های پژوهش
۲۸۹	بحث و نتیجه‌گیری
۲۹۰	منابع
۲۹۳	گونه‌شناسی فرهنگ‌های یادگیری محیط کار در سازمان‌های ایرانی
۲۹۳	چکیده
۲۹۳	مقدمه و بیان مسئله
۲۹۷	روش تحقیق
۲۹۸	یافته‌های پژوهش
۳۰۲	بحث و نتیجه‌گیری
۳۰۳	منابع